

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:40
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



ФОС Б1.Б.12

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.12 «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины

Б1.Б.12 «История древней Церкви»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Введение в науку История древней Церкви.	ОК -10 ОПК-2 ПК-5	УО
2.	Эпоха до воцарения Константина Великого (доникейский период)	ОК -10 ОПК-2 ПК-5	УО, Д
3.	Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров.	ОК -10 ОПК-2 ПК-5	УО, Д, Т
4.	Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров	ОК -10 ОПК-2 ПК-5	УО
5.	Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством.	ОК -10 ОПК-2 ПК-5	УО, Д
6.	Христианская Церковь в середине IX - в середине XI вв.	ОК -10 ОПК-2 ПК-5	УО, Т

*** В данном фонде оценочных средств применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Доклады;
- Т – тестирование.

2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История древней Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты доклада, выполнения контрольного тестирования (2 семестр и 4 семестр), сдачи экзамена (2 семестр и 4 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

I курс

Раздел I. Введение в науку «История древней Церкви»

Тема 1. Понятие о церковной истории.

1. Предмет церковной истории и ее задачи
2. Периодизация истории древней Церкви.
3. Методология церковной истории.
4. Источники и историография истории древней Церкви.
5. Двоякая сущность Церкви (Еф. 1). Понятие термина Богочеловечность.

Раздел II. Эпоха до воцарения Константина Великого (доникийский период)

Тема 2. Состояние древнего мира до и после пришествия в мир Спасителя.

1. Социально-политическое развитие Римской империи I в. до н. э. – I в. н. э. Философские течения, религиозно-нравственное состояние.
2. Социально-политическое развитие Иудеи II в. до н. э. – I в. н. э. Религиозно-нравственное состояние Иудеи II в. до н. э. – I в. н. э.

Тема 3. Возникновение и распространение христианства I–III вв. н.э.

1. Пятидесятница. Сошествие Святого Духа на апостолов.
2. Христианская церковь среди иудеев. Первое гонение на Иерусалимскую Церковь. Стефан первомученик.
3. Начало христианской миссии среди язычников. Основание христианской Церкви в Антиохии 37 г.
4. Апостольский собор в Иерусалиме 51 г.
5. Распространение христианства в I – III веках в Римской империи. Проповеднические труды святых апостолов. Миссионерские путешествия святого апостола Павла.
6. Мужья апостольские. Христианство в Римской империи и за ее пределами I – III вв.

Тема 4. Положение Церкви в Римской империи до Константина Великого, гонения на христиан, христианские мученики.

1. Причины гонений на христиан в I– начале IV века.
2. Периодизация преследований. Особенности трёх периодов гонений на христиан: гонения от иудеев, гонения со стороны язычников.
3. Императоры-гонители и святые мученики. Значение мученичества.

Тема 5. Ереси и расколы в Церкви в I – IV веках.

1. Понятие о ереси и расколе. Евийониты.
2. Происхождение и сущность гностической ереси. Система Валентина. Гностицизм Василида и Маркиона.
3. История и сущность монтанизма.
4. Монархианство – «динамическое» и «модалистическое».
5. Манихейство.
6. Новациано-донатистский раскол.
7. Спор о крещении в III в.
8. Споры о времени празднования Пасхи.

Тема 6. Начало христианского богословия (доникийское богословие).

1. Богословие христианских апологетов.
2. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божию, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа.
3. Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках: Тертуллиан, Киприан Карфагенский, св. Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген.

Тема 7. Внутренняя жизнь христианской Церкви.

1. Постоянные иерархические служения в Церкви.
2. Взаимоотношение между отдельными христианскими Церквями в первые три века. Первые церковные соборы.
3. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр.

Раздел III. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров.

Тема 8. Император Константин Великий и Миланский эдикт.

1. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклетиане и его соправителях.
2. Константин Великий и его политика по отношению к христианам: Миланский эдикт, покровительство Церкви Христовой, восстановление палестинских святынь, храмостроительство, обретение Креста Господня.

Тема 9. Распространение христианства в эпоху Вселенских соборов.

1. Распространение христианства в Эфиопии.
2. Просвещение Армении и Грузии.
3. Христианство у готов, франков, на Британских островах и в Германии.

Тема 10. Развитие христианского богословия в эпоху Вселенских соборов. Богословский синтез.

1. Состояние вероучения в эпоху Вселенских Соборов: тринитарная терминология в третьем веке, смешение понятий сущности и ипостаси.
2. Свт. Отцы каппадокийцы Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский и их вклад в упорядочении троичной терминологии (разделение понятий сущности и ипостаси).
3. Понятие о Вселенском соборе.

Тема 11. Первый Вселенский Собор (325 г.): причины созыва и его последствия.

1. Происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства. Личность Ария.
2. Первый Вселенский Собор: численность и состав. Деяния собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.
3. Постсоборная ситуация: причины возрождения арианства. Осуждение святителей Евстафия Антиохийского и Афанасия Александрийского.
4. Соборы: в Сардике 343 г., в Арле 353 г., в Милане 355 г. Соборы в Ариминиуме и Селевкий в 359 г. Константинопольский собор 360 г.
5. Догматические ориентации на Востоке: омоусиане, омиусиане, омии и аномеи.

Тема 12. Император Юлиан Отступник.

1. Личность Юлиана Отступника.
2. Попытка возрождения язычества Юлианом Отступником и изменение ситуации в Церкви. Александрийский собор 362 г.
3. Гибель Юлиана.

Тема 13. Второй Вселенский собор (381 г.): причины созыва и его последствия.

1. Предыстория II Вселенского собора.
2. Основная проблематика и деяния II Вселенского собора.
3. Восприятие II Вселенского собора на Западе.

Тема 14. Начало монашества. Становление системы церковного управления.

1. История монашества в IV–VIII веках.
2. Великие отцы основатели монашества на Востоке и Западе.
3. Церковное управление в эпоху Вселенских соборов, митрополии и патриархаты.

Тема 15. Оригенизм IV – V веков. Блаженный Августин и пелагианство.

1. Ориген и его нецерковные идеи.
2. Святой Иоанн Златоуст и Феофил Александрийский, Константинопольский собор Феофила «под дубом». Осуждение Иоанна Златоуста.
3. Блаженный Августин, пелагианство и прп. Иоанн Кассиан.

II курс

Раздел IV. Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров

Тема 16. Начало христологических споров.

1. Христология Аполлинария Лаодикийского и полемика с ним.
2. Учение о Господе нашем Иисусе Христе александрийской богословской школы (свт. Кирилл Александрийский).
3. Учение о Господе нашем Иисусе Христе антиохийской богословской школы (Феодор Мопсуэтский, Несторий, блаженный Феодорит Кирский).

Тема 17. Третий Вселенский собор (431 г.): причины созыва и его последствия.

1. Предыстория III Вселенского собора.
2. Третий Вселенский собор: численность и состав. Деяния III Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.
3. Постсоборная ситуация: причины распространения несторианства за пределами Римской империи. Дальнейшая судьба несторианской Церкви.

Тема 18. Четвертый Вселенский собор (451 г.): причины созыва и его последствия.

1. Происхождение и распространение монофизитской ереси.
2. Разбойничий собор в Ефесе (449 г.).
3. Четвертый Вселенский Собор. Численность и состав. Деяния IV Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.
3. Постсоборная ситуация: причины распространения монофизитства в Римской империи и за её пределами.
4. Богословские течения в монофизитстве.
5. Дальнейшая судьба монофизитской Церкви. Политика Римских императоров по отношению к монофизитству в 451-527 гг.

Тема 19. Христианская Церковь в правление императора Юстиниана Великого. Пятый Вселенский собор (553 г.).

1. Кодекс императора Юстиниана; взаимоотношения светской и духовной властей на Востоке и Западе. Теория симфонии властей.

2. Меры императора Юстиниана по объединению православных и монофизитов. Спор о трех главах. Оригенизм VI в.

3. V Вселенский Собор: численность и состав. Деяния собора: вероизложение, анафематизмы.

4. Постсоборная ситуация: утверждение монофизитства в восточных провинциях Византии.

Тема 20. Начало монофелитства.

1. Происхождение монофелитской ереси. Заботы императора Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис).

2. Типос Констанса II.

3. Борьба с монофелитством свт. Мартина Римского, Софрония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника.

Тема 21. Шестой Вселенский собор (680-681 гг.).

1. Предыстория VI Вселенского собора. Шестой Вселенский собор: численность и состав.

2. Деяния VI Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы. Дальнейшая судьба монофелитства.

3. Пято-Шестой Вселенский или Трулльский Собор.

Раздел V. Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством.

Тема 22. Иконоборческий кризис и борьба с ним.

1. Причины возникновения иконоборческого движения. Начало иконоборческого движения при императоре Льве Исавре.

2. Расцвет иконоборчества при Константине Копрониме. Иконоборческий собор 754 г. Император Лев Хазар.

3. Борцы с иконоборчеством: свт. Патриарх Герман I Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин.

Тема 23. Седьмой Вселенский Собор (787 г.)

1. Предыстория VII Вселенского собора. Седьмой Вселенский собор: численность и состав.

2. Деяния VII Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.

Тема 24. Возрождение иконоборчества после VII Вселенского собора.

1. Причины продолжения иконоборческого кризиса и борьба с ним. Преподобный Феодор Студит и святитель Мефодий Константинопольский.

2. Иконоборчество на Западе.

Тема 25. Окончание иконоборческого кризиса.

1. Торжество Церкви над всеми ересями (Торжество Православия).

2. Императрица Феодора и император Михаил III.

Раздел VI. Христианская Церковь в середине IX - в середине XI вв.

Тема 26. Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий.

1. Взаимоотношения Патриарха Фотия и Папы Римского Николая.
2. Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов.

Тема 27. История монашества и церковное управление в IX – XI веках.

1. История монашества в IX–XI веках. Великие светильники монашества. Святая Гора Афон.
2. Церковное управление в IX – XI веках.

Тема 28. Церковный раскол 1054 г.

1. Взаимоотношения светской и духовной властей на Востоке и Западе.
2. События 1054 – 1055 гг. и их историческое значение. Причины и последствия раскола 1054 года.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК- 2, ПК-5.

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и (или) в конце семестра перед зачетным собеседованием и (или) экзаменом.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Укажите годы правления римского императора Октавиана Августа:

2. Как называлась форма правления при императоре Октавиане Августе:

- a. доминат
- b. принципат
- c. монархия
- d. тирания

3. Кто из римских императоров упомянут в Евангелии от Луки:

- a. Октавиан Август
- b. Марк Аврелий
- c. Тиберий
- d. Домициан

4. Кто из античных философов является основателем теории идей или «мира чистых сущностей»:

- a. Гераклит
- b. Демокрит
- c. Платон
- d. Плотин

5. Кто из царей Маккавеев прославил династию:

- a. Аристовул I и Александр Анней
- b. Симон и Иоанн Гиркан I
- c. Гиркан II и Аристовул II

6. Какая из философских систем предвозвещает конец античной философии и начало христианской теологии:

- a. эпикуреизм
- b. стоицизм
- c. платонизм
- d. неоплатонизм

7. В каком году Ирод Великий пришел к власти:

- a. 29 г. до н.э.
- b. 37 г. до н. э.
- c. 35 г. до н.э
- d. 31 г. до н.э.

8. Какой провинцией управлял Ирод Великий до его провозглашения царем Иудейским:

- a. Самария
- b. Иудея
- c. Галилея

9. Почему Ирода Великого называли узурпатором?

10. Автором книги Деяния Святых Апостолов является:

- a. пророк Моисей
- b. апостол Павел
- c. апостол Лука
- d. апостол Петр

11. На место Иуды был избран:

- a. Матфий
- b. Лука
- c. Варнава
- d. Стефан

12. Сошествие Святого Духа было:

- a. в день празднования Рождества Христова
- b. в день празднования Пасхи
- c. в день празднования Пятидесятницы

13. После первой проповеди апостола Петра крестилось:

- a. 5000 человек
- b. 3000 человек
- c. 10000 человек

14. Апостолы Петр и Иоанн у Красных ворот исцелили:

- a. слепого
- b. хромого
- c. глухого

15. Архидиакон Стефан был побит камнями за:

- a. проповедь о Христе
- b. обличение иудеев
- c. отказ платить подати

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК- 2, ПК-5.

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 70-89 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 50-69 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 50 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История древней Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты докладов, сдаче зачета (II семестр) и экзамена (IV семестр).

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к экзамену.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

3.1 Задания для самостоятельной работы студентов.

Раздел I. Введение в науку История древней Церкви.

1. Предмет церковной истории и ее задачи.
2. Внешняя и внутренняя жизнь Церкви.
3. Источники по истории Церкви.

4. Периоды Церковной истории.
5. Двоякая сущность Церкви (Еф. 1-4). Богочеловечность.

Раздел II. Эпоха до воцарения Константина Великого (доникийский период)

1. Какие условия способствовали распространению христианства в Римской империи в I-III вв.?
2. Почему апостолы и первые христиане из евреев после Вознесения Господа Иисуса Христа ходили в Иерусалимский храм и соблюдали обрядовые постановления иудейского закона? Когда это прекратилось?
3. Значение Апостольского Собора в Иерусалиме.
4. Почему Пятидесятница называется днем рождения Церкви?
5. Причины успеха проповеди апостолов.
6. Почему императоры, которые считались лучшими в истории Римской империи, были наиболее последовательными гонителями христиан?
7. В чем была особенность рескрипта императора Траяна (98-117 гг.) против христиан?
8. Почему император Галлиен (260-268 гг.) некоторыми историками называется «Константином до Константина»? Верно ли это?
9. Что необычного было в гонениях императоров Марка Аврелия (161-180 гг.) и Септимия Севера (193-211 гг.)?
10. Чем эдикт императора Галерия (311 г.) отличается от Миланского эдикта императора Константина Великого (313 г.)?
11. В чем состояло значение подвига св. мучеников?
12. Какие два направления существовали среди христианских апологетов (I-III вв.) по отношению к античной культуре?
13. Каковы отличительные черты христианских апологий в I-III вв.?
14. В чем была главная опасность гностицизма для Церкви?
15. В чем был основной вред для Церкви от монтанизма?
16. Чем учение Маркиона отличалось от учения других гностиков?

Раздел III. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров.

1. В чем была суть и опасность арианской ереси, по причине которой был собран Первый Вселенский Собор?
2. Каковы были решения Первого Вселенского Собора?
3. Каково значение святителя Афанасия Великого в истории Первого Вселенского Собора?
4. Какие проблемы в Церкви привели к созыву Второго Вселенского Собора?
5. Каково было значение святителей Василия Великого и Григория Богослова в истории Второго Вселенского Собора?

6. Кто такие аномеи и омии, во что они верили, назовите их представителей?

7. Каковы заслуги перед Церковью св. императора Феодосия Великого?

8. Перечислите решения Второго Вселенского Собора?

Раздел IV. Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров.

1. Каковы были решения Третьего Вселенского Собора.

2. В чем состояло заблуждение Нестория.

3. Разбойничий собор в Ефесе (449 г.).

4. Каковы были решения Четвертого Вселенского Собора.

5. В чём состояла суть ереси Евтихия.

6. Политика Римских императоров по отношению к монофизитству (451-527 гг.)

7. Меры императора Юстиниана по объединению православных и монофизитов.

8. В чем был смысл осуждения «трех глав» на Пятом Вселенском Соборе.

9. За что был осужден Ориген на Пятом Вселенском Соборе.

10. Деяния V Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы.

11. Постсоборная ситуация: утверждение монофизитства в восточных провинциях Византии.

12. Происхождение монофелитской ереси. Заботы императора Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис).

13. Кратко опишите как развивалась ересь моноэргизма-монофелитизма.

14. Типос Констанса II.

15. Кратко опишите ход соборных заседаний Шестого Вселенского Собора и перечислите его решения.

16. Пято-Шестой Вселенский или Трулльский Собор.

Раздел V. Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством.

1. В чем были причины начала иконоборчества в Византийской империи в VIII-IX вв. Перечислите имена императоров-иконаборцев.

2. Начало иконоборческого движения при императоре Льве Исавре.

3. Назовите основных защитников иконопочитания в VIII-IX вв. и укажите их основные аргументы в защиту икон.

4. Иконоборческий собор 754 г. Император Лев Хазар.

5. Деяния VII Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.

6. Торжество Церкви над всеми ересями (Торжество православия). Императрица Феодора и император Михаил III.

Раздел VI. Христианская Церковь в середине IX - в середине XI вв.

1. Какие причины привели к отделению Западной Церкви от полноты Восточных Православных Церквей в 1054 г.

2. Какие проблемы осложняли взаимоотношения Восточной и Западной Церквей в эпоху патриарха Фотия в IX в.
3. Основные отличия Западной Церкви от Восточной к IX веку.
4. Соборы патриарха Фотия и их значение.
5. Деятельность кардинала Гумберта в Константинополе.
6. Патриарх Михаил Керулларий.
7. Последствия Великого раскола 1054 г.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК- 2, ПК-5.

3.2 Тематика докладов

1. Церковные историки IV-V вв. (Евсевий Кесарийский, Сократ Схоластик Созомен Схоластик, Феодорит еп. Кирский) (по выбору студента).
2. Книга «Деяний Апостольских», как исторический источник.
3. Взаимосвязь церковной истории с другими науками богословскими и светскими.
4. Проповеднические труды св. апостолов Петра и Иоанна Богослова.
5. Святой апостол Павел – апостол язычников. Миссионерские путешествия св. апостола Павла.
6. Апостольский Иерусалимский собор 49 г. и его роль в церковной истории.
7. Житие св. священномученика Игнатия епископа Антиохийского.
8. Житие св. священномученика Поликарпа епископа Смирнского.
9. Житие св. Великомученицы Екатерины и мученицы царицы Августы.
10. Житие св. Великомученицы Анастасии Узорешительницы.
11. Житие свв. Великомучениц Варвары и Иулиании.
12. Мужа апостольские, их жизнь и творения.
13. Богословские воззрения Тертуллиана, его система.
14. Богословская система Оригена.
15. Ереси в древней Церкви.
16. Положение Христианской Церкви при св. императоре Константине и его сыновьях.
17. Житие свв. равноапостольных Константина и Елены.
18. Положение Христианской церкви при императоре Юлиане Отступнике.
19. Первый Вселенский собор. Обличение ереси Ария.
20. Положение Христианской Церкви после Первого Вселенского Собора.
21. Второй Вселенский собор. Никео-Константинопольский Символ Веры.
22. Ереси несторианства и монофизитства.
23. Деяния Третьего Вселенского собора.

24. Деяния Четвертого Вселенского собора.
25. Политика императора Юстиниана в отношении Церкви.
26. Деяния Пятого Вселенского собора.
27. Спор о трех главах. Оригенизм VI в.
28. Происхождение монофелитской ереси.
29. Политика императора Ираклия о воссоединении монофизитов с Православной Церковью. Экфесис.
30. Борьба с монофелитством свв. Мартина Римского, Софония Иерусалимского и Максима Исповедника.
31. Деяния VI Вселенского собора.
32. Начало иконоборческого кризиса при императоре Льве Исавре.
33. Иконоборческий собор 754 г.
34. Святитель Герман Константинопольский и преподобный Иоанн Дамаскин – защитники иконопочитания.
35. Житие и труды святителя Афанасия Великого.
36. Житие и труды святителя Василия Великого.
37. Житие и труды святителя Григория Богослова.
38. Житие и труды святителя Григория Нисского.
39. Житие и труды святителя Иоанна Златоуста.
40. Житие и труды блаженного Феодорита Кирского.
41. Житие и труды блаженного Августина епископа Иппонского.
42. Взаимоотношения духовной и светской властей на Востоке и Западе к 1054 г.
43. История раскола церквей. Дело патриархов Фотия и Игнатия.
44. Догматико-литургический аспект разделения церквей. Последствия раскола 1054 г.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК- 2, ПК-5.

Требования к выполнению докладов

Доклад по дисциплине «История древней Церкви» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для подготовки доклада, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Подготовка работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на первом курсе заканчивается зачетом во втором семестре, проводимым по содержанию разделов учебного курса (Разделы I, II, III) и экзаменом на втором курсе в четвертом семестре (Разделы IV, V, VI). К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестрах; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование.

Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

Форма экзамена: ответ на два основных вопроса в билете и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету

I курс

1. Предмет церковной истории и ее задачи. Периодизация церковной истории. Методология церковной истории. Двоякая сущность Церкви (Еф. 1.4). Богочеловечность.

2. Источники и историография Истории древней Церкви: I-XI вв.

3. Социально-политическое развитие Римской империи I в. до н. э. – I в. н. э. Философские течения, религиозно-нравственное состояние.

4. Социально-политическое развитие Иудеи II в. до н. э. – I в. н. э. Религиозно-нравственное состояние Иудеи II в. до н. э. – I в. н. э.

5. Пятидесятница. Сошествие Святого Духа на Апостолов. Рождение христианской Церкви.

6. Апостольский собор в Иерусалиме (49 г.; 51 г.)

7. Миссионерские путешествия святого апостола Павла.

8. Проповеднические труды святых апостолов.

9. Мужья апостольские. Распространение христианства в Римской империи и за ее пределами I – III вв.

10. Причины гонений на христиан в I– начало IV вв. (гонения от иудеев, гонения со стороны язычников). Периодизация преследований. Особенности трех периодов гонений на христиан. Значение мученичества.

11. Понятие о ереси и расколе. Евриониты.

12. Происхождение и сущность гностической ереси. Гностицизм Василида и Маркиона

13. История и сущность монтизма.

14. Монархианство (динамическое и модалитическое).

15. Манихейство.

16. Новациано-донатистский раскол.

17. Споры о времени празднования Пасхи во II в.

18. Спор о крещении в III в.

19. Богословие христианских апологетов.

20. Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во II и III веках: Тертуллиан, св. Киприан Карфагенский, св. Ириней Лионский.

21. Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во II и III веках: Климент Александрийский, Ориген.

22. Внутренняя жизнь Христианской Церкви. Постоянные иерархические служения в Церкви.

23. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклетиане и его соправителях.

24. Константин Великий и его политика по отношению к христианам: Миланский эдикт, покровительство Церкви Христовой, обретение Креста Господня, восстановление палестинских святынь, храмостроительство.

25. Христианизация Римской империи. Распространение христианства в эпоху Вселенских соборов: просвещение Эфиопии, Армении и Грузии; христианство у готов, франков, на Британских островах и в Германии.

26. Состояние вероучения в эпоху Вселенских Соборов. Тринитарная терминология в третьем веке, смешение понятий сущности и ипостаси.

27. Святые отцы каппадокийцы: свт. Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский и их вклад в упорядочении троичной терминологии, разделение понятий сущности и ипостаси.

28. Происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства.

29. Понятие о Вселенском соборе. Первый Вселенский Собор: предыстория I Вселенского собора, численность, состав, документы собора, деяния собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.

30. Причины возрождения арианства после Первого Вселенского Собора. Осуждение святителей Евстафия Антиохийского и Афанасия Александрийского. Судьба Ария.

31. Арианство в середине четвертого века. Соборы в Ариминиуме и Селевкии, Константинопольский Собор 360 г. Догматические ориентации на Востоке: омоусиане, омиусиане, омии и аномей.

32. Император Юлиан Отступник: политика Юлиана в отношении Христианской Церкви. Александрийский собор 362 г. Гибель Юлиана.

33. Второй Вселенский собор (381 г.): причины созыва и его последствия: предыстория II Вселенского собора, основная проблематика и деяния II Вселенского собора, восприятие II Вселенского собора на Западе.

34. Начало монашества: Великие отцы основатели монашества на Востоке и Западе. История монашества в IV–VIII веках.

35. Становление системы церковного управления: церковное управление в эпоху Вселенских Соборов. Митрополии и патриархаты.

36. Оригенизм IV-V веков: Ориген и его нецерковные идеи, последователи Оригена.

37. Блаженный Августин, пелагианство и преподобный Иоанн Кассиан.

38. Святитель Иоанн Златоуст, его судьба и свершения: Свт. Иоанн Златоуст и Феофил Александрийский, Константинопольский собор Феофила 403 г. «под дубом». Осуждение свт. Иоанна Златоуста.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК- 2, ПК-5.

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по дисциплине **«История древней Церкви»** принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данной дисциплины, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических (семинарских) занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.

4.2 Вопросы к экзамену

II курс

1. Учение о Господе нашем Иисусе Христе александрийской богословской школы (свт. Кирилл Александрийский).

2. Учение о Господе нашем Иисусе Христе антиохийской богословской школы (Феодор Мопсуэтский, Несторий, блаженный Феодорит Кирский).

3. Третий Вселенский собор: деяния, вероизложение, анафематизмы. Дальнейшая судьба несторианской Церкви.

4. Происхождение и распространение монофизитской ереси. Разбойничий собор в Ефесе (449 г.).

5. Четвертый Вселенский собор: деяния, вероизложение, анафематизмы. Дальнейшая судьба монофизитской Церкви.

6. Меры императора Юстиниана I Великого по объединению православных и монофизитов. Спор о трех главах.

7. Пятый Вселенский Собор: деяния, вероизложение, анафематизмы. Утверждение монофизитства в восточных провинциях Византии.

8. Происхождение монофелитской ереси. Заботы императора Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис).

9. Типос императора Констанса II. Борьба с монофелитством свт. Мартина Римского, Софрония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника.

10. Шестой Вселенский Собор: деяния, вероизложение, анафематизмы. Пято-Шестой Вселенский или Трулльский Собор. Дальнейшая судьба монофелитства.

11. Причины возникновения иконоборческого движения. Иконоборческое движение при императоре Льве Исавре.

12. Расцвет иконоборчества при императоре Константине Копрониме.

13. Иконоборческий собор 754 г. Император Лев Хазар.

14. Борьба с иконоборчеством: римские епископы, свт. Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин.

15. Седьмой Вселенский Собор: деяния, вероизложение, анафематизмы.

16. Возрождение иконоборчества после VII Вселенского собора. Борьба с иконоборчеством: преподобный Феодор Студит, свт. Мефодий Константинопольский. Иконоборчество на Западе.

17. Окончание иконоборческого кризиса. Торжество Церкви над всеми ересями (Торжество Православия). Императрица Феодора и император Михаил III.

18. История монашества в IX–XI вв. Великие светильники монашества в этот период. Святая Гора Афон.

19. Столкновение Запада и Востока: папа римский Николай I и патриарх Фотий. Константинопольские соборы 869 и 879-880 гг.

20. Церковный раскол 1054 г. Причины и последствия раскола.

Контролируемые компетенции: ОК-10, ОПК- 2, ПК-5.

Критерии оценки экзамена

Экзамен относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской, темп речи, убедительность интонации.

Оценка **Отлично** выставляется за:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Хорошо

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Удовлетворительно:

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Неудовлетворительно:

- ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;
- дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.